

онных требованиях, предъявляемых к специалистам финансового профиля, сфере их профессиональной деятельности.

Данная работа может быть интересна студентам как очной, так и заочной форм обучения, получающих образование по специальности 080105 – Финансы и кредит, а также абитуриентам при выборе специальности.

Бельков С.А., Гольдштейн С.Л.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ РАЗРАБОТЧИКОВ МУЛЬТИМЕДИА-ПРОДУКТА

buf2@mail.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

В процессе улучшения когнитивной составляющей мультимедийных текстов целесообразно планировать применение технологий разработки гипертекста, мульти- и гипермедиа, а также осуществлять распределение ресурсов, контролировать технологический процесс и качество конечного мультимедийного продукта.

Поэтому актуальна проблема создания средств для поддержки авторов когнитивных гипертекстов и системы доработки гипертекста до требуемого уровня когнитивного качества.

В процессе анализа проблемы были выделены следующие участники проектов по разработке и доработке мультимедиа:

- продюсер – доверенное лицо кинокомпании, осуществляющее идейно-художественный и организационно-финансовый контроль над постановкой фильма;
- сценарист – автор сценария;
- композитор – автор музыкальных произведений;
- звукорежиссер – руководитель и организатор звукового оформления фильма;
- технолог по титрам и спецэффектам – специалист по созданию спецэффектов и титров в фильме;
- монтажер – тот, кто занимается монтажом (например, в кинематографии, фотографии);
- режиссер – художественный руководитель и организатор театральной, эстрадной, цирковой, кинематографической постановки или радио- или телепередачи;
- постановщик;
- оператор – в кино специалист, производящий киносъемку.

В настоящее время каждый из этих специалистов использует разрозненные инструментально-вычислительные средства (ИВС), представляющих собой разнообразные программно-аппаратные средства для компьютерной поддержки одной из сторон деятельности по созданию мультимедиа продукта.

С точки зрения технологической поддержки деятельности каждого из специалистов, занятых в проектировании, разработке и распространении мультимедиа продуктов, целесообразно иметь комплексную систему, состоящую из связанных

между собой автоматизированных рабочих мест (АРМ). Данный комплекс может включать также блоки для оценки эффективности процессов, связанных с руководством, проектированием, разработкой, диагностикой и технологической доработкой качества мультимедийных проектов. Подсистему мониторинга когнитивного качества мультимедийных гипертекстов предполагается реализовать в виде программного инструментария, предназначенного для помощи авторам гипертекста, работающим в режиме оперативного взаимодействия с компьютером.

Березин Н.А.

НЕКОТОРЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ В ОБЛАСТИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ИНФОРМАТИКИ

berlioz_2000@mail.ru

Институт Систем Информатики СОРАН

г. Новосибирск

На сегодняшний день в мире существуют десятки Интернет-Университетов, охватывающих всевозможные области знаний и специальностей. При этом Интернет образование сталкивается с некоторыми сложностями, одной из которых является проблема закрепления пройденного материала на практике: теоретическая химия должна быть закреплена химическими опытами (или эмулирующими эти опыты программами), психология – различными тестами и т.д. Программирование и информатика имеют свою специфику – обучающемуся необходимо закрепить пройденный материал на практике. Реализовать это можно несколькими способами: размещением на сервере университета базовых информационных систем (например Turbo Pascal 7.0, и т.д.) и заданий, которые пользователь должен выполнить за определенный промежуток времени и отправить на сервер университета текст программы, соответствующей заданию. Данный способ сопряжен с некоторыми трудностями – например, преподавателю необходимо проверить, протестировать и оценить десятки работ, отправленных от студентов. В свою же очередь студент, ожидающий результат, не может приступить к дальнейшему изучению материала. Мы предлагаем следующий способ решения данной проблемы.

Уже на протяжении нескольких лет успешно функционирует “Олимпиадная тестирующая система”, располагающаяся на сервере Института Систем Информатики СОРАН (ознакомиться с ней можно по адресу <http://olimp.iis.nsk.su>, для запуска пробных туров олимпиады необходимо зарегистрироваться). Данная система, назовем ее автотестировщиком – это специальная программа, с помощью которой можно определить, написал ли пользователь программу, входные-выходные данные которой удовлетворяют требованиям решаемой задачи, а так же в каком месте обучающийся допустил синтаксические ошибки и т.д. На сегодняшний день автотестировщик используют для проведения олимпиад по программированию – на выполнение олимпиадного варианта дается определенное время, в рамки которого должен уложиться участник. Задачи и условия, накладываемые на входные - выходные данные, составляет и определяет преподаватель. Участник олимпиады помещает в форму текст программы, которая запускается автотестировщиком, который сообщает об ошибках, превышении допустимого времени на выполнение и несоответствии дан-